



Parc multifonctionnel, adapté et intergénérationnel

CHSLD Sylvie-Lespérance

Enfin, je le réalise

Projet 2023

**Grâce à la collaboration
et au soutien financier de**

la Fédération québécoise
du loisir en institution et
de la Fondation Mirella &
Lino Saputo.



SOMMAIRE

03

Un projet en 3 phases

04

Phase 2 - Présentation

05

Les tables et les armoires

07

Les jeux

09

Le parcours d'interprétation

11

Le budget

12

Les difficultés

13

Les retombées

14

Annexe 1 / Phase 1 - Aménagement paysager

22

Annexe 2 / Phase 3 - Cour intergénérationnelle

27

Annexe 3 / Les fiches

31

Annexe 4 / Visibilité

UN PROJET EN 3 PHASES

Comme le centre est une construction neuve sur un magnifique terrain et que le bâtiment se distingue par une immense fenestration, nous devons aménager et rendre attractif notre extérieur.

Nous avons donc élaboré notre projet en trois phases :



○ PHASE 1

L'aménagement paysager de la cour des résidents, d'une section de la façade et de l'îlot central du stationnement. À cela s'ajoute des plantations pour un petit verger arrière et une haie brise-vent.



○ PHASE 2

L'installation de tables multifonctionnelles adaptées et d'armoires de rangement serviront pour des jeux intellectuels, physiques, et des activités intergénérationnelles. De plus, un parcours d'interprétation horticole de notre verger et de la végétation a été aménagé.



○ PHASE 3

Projet parc 18 mois / 5 ans interrelationnel pour garderie

■ PHASE 2 - PRÉSENTATION

Ce projet s'inscrit à la suite de celui de l'aménagement paysager et d'embellissement de la cour extérieure. L'installation de tables multifonctionnelles adaptées et d'armoires de rangement fabriquées par Les Ateliers du Carrefour, une corporation du Carrefour Jeunesse-Emploi de D'Autray-Joliette, serviront pour des jeux intellectuels, physiques, et des activités intergénérationnelles incluant garderie, école et fêtes familiales.

De plus, un parcours d'interprétation horticole de notre verger et de la végétation a été aménagé par le Centre de formation horticole de Laval, et inclura des fiches d'identification.

Notre projet se résume par l'installation de quatre stations, ainsi que de plusieurs fiches d'interprétation.

Les stations sont définies par des tables conçues et fabriquées par Les Ateliers du Carrefour. Une favorise l'activité physique et les trois autres favorisent l'activité cognitive. Pour ce faire, nous nous sommes associés avec la concentration en arts plastiques de l'école secondaire Barthélemy-Joliette pour la conception des jeux. Nous leur avons exprimé nos idées, nos critères et nous leur avons laissé libre choix pour la création des jeux.



LES TABLES ET LES ARMOIRES

En partenariat avec le Carrefour Jeunesse-Emploi de D'Autray-Joliette, Les Ateliers du Carrefour



Les CJE sont des organismes communautaires ayant pour mission l'insertion socioprofessionnelle des jeunes âgés de 16 à 35 ans. Les Ateliers du Carrefour font partie du CJE de D'Autray-Joliette. Il s'agit d'un plateau de travail qui permet le développement des compétences en atelier dans la fabrication de produits en bois. Les participants peuvent acquérir une certification de préparation de bois massif, reconnue par le ministère de l'Éducation.

Une collaboration en plusieurs étapes

01 Les plans

Tout d'abord, Les Ateliers du Carrefour ont contribué à la conception des plans des tables et armoires de jeux selon nos besoins.

Nous leur avons demandé des tables solides pour environ 12 personnes. Elles devaient avoir de la place pour 4 fauteuils roulants, être rectangulaires pour la création de jeux physiques, et les places assises ne devaient pas demander d'enjambement. Ils nous ont proposé un plan en ajoutant des dossiers pour le confort des utilisateurs.



Consultez le plan.

Les armoires devaient avoir une finition extérieure esthétique et devaient être facile d'accès. Il fallait également qu'elles soient assez grandes pour entreposer le matériel des jeux physiques, le rangement du matériel de jardinage, et devaient avoir des tablettes pour les jeux de table.



02 La fabrication

Ensuite, les participants ont procédé à la fabrication des tables et des armoires directement dans les installations des ateliers, situées à Joliette.



03 Le transport

Enfin, leur participation se conclut par le transport et le montage de leurs créations sur le terrain du centre d'hébergement.



04 L'assemblage

Les tables furent livrées en premier. Dans les jours suivants, l'assemblage a été réalisé par les artisans des Ateliers du Carrefour. Cette journée fut l'occasion pour nos résidents de voir les créateurs de ce projet, ce qui a aussi permis aux participants de voir l'importance de leurs réalisations et de faire connaissance avec notre milieu et notre clientèle.



LES JEUX

En collaboration avec l'école secondaire Barthélemy-Joliette

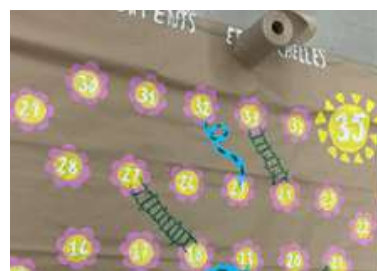
Des élèves et leur enseignant du Programme de concentration en arts plastiques du 2^e secondaire.



Une collaboration en plusieurs étapes

01 Conception

Les étudiants avaient la consigne de concevoir des jeux de grands formats pour table. Les jeux devaient être colorés, inclure deux tables de jeux physiques et deux autres pour des jeux de table. Les jeux devaient être peints en fonction de pouvoir jouer assis. Plusieurs thèmes de jeux et d'images d'inspiration leur ont été remis.



02 La réalisation

Peindre les jeux sur les tables. Notre milieu s'est engagé à fournir tout le matériel nécessaire et le dîner lors de la journée de la réalisation du 3 juin 2024.



Le résultat final

Le fruit de leur travail avec la peinture SICO pour planchers Latex pour surfaces de bois et de béton intérieur et extérieur. Sans oublier la couche de vernis fini diamant pour bois avec protection contre UV.



Fiches complètes descriptives des jeux en Annexe 3.



Les pions

Plusieurs membres du personnel ont exprimé le goût de s'impliquer avec leurs familles. Chaque famille intéressée à participer a été invitée à peindre les pions des différents jeux. Les gens ont reçu une boîte avec les pions en bois à peindre, le dessin du jeu et la peinture associée à celui-ci.



LE PARCOURS D'INTERPRÉTATION

Le parcours comporte neuf (9) affiches thématiques, imprimées sur vinyle et collées sur du coroplaste. Les thèmes sont : l'interprétation des arbres indigènes, l'importance des pollinisateurs, les plantes comestibles, ainsi que les végétaux qui attirent les oiseaux et les papillons. En plus de donner de l'information sur tous nos végétaux, elles pourront être utilisées pour des jeux de rallye, un bingo images et des jeux-questionnaires.

Ajout à venir : le service des communications du CISSS de Lanaudière a voulu participer à la création d'une affiche. Avec un budget de 2000 \$ et toutes les informations sur les végétaux de notre projet, des affiches seront rajoutées à l'été 2024.

Affiche d'interprétation des végétaux comestibles qui attirent les papillons et les oiseaux



Avec la collaboration du Centre de formation horticole de Laval, nous avons fait le montage de la pancarte d'interprétation principale de notre projet. Elle décrit les trois thèmes du départ de notre végétalisation, soit :

- Avoir des végétaux comestibles;
- Attirer les oiseaux;
- Attirer les papillons.

Affiches d'identification des arbres

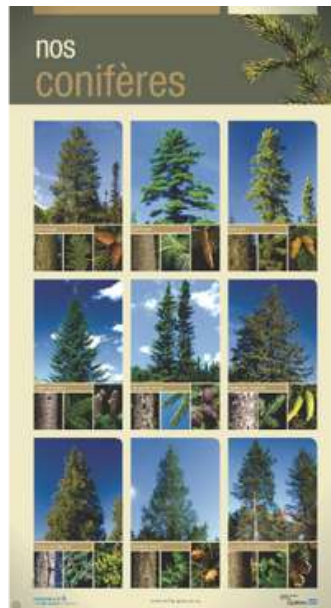
Nous avons utilisé les fiches du bouleau jaune et du cerisier tardif, accessibles gratuitement sur le site Internet d'Hydro-Québec, car elles sont libres de droit d'auteur. Elles sont complètes dans leurs informations, et les images y sont détaillées et intéressantes.

Consultez toutes les fiches disponibles.



Nous avons également choisi les fiches complètes d'identification des arbres du ministère des Ressources naturelles et des Forêts, car nous y retrouvons la grande majorité des arbres de notre brise-vent. Toutes les informations pertinentes pour réaliser des jeux d'identification s'y retrouvaient.

Consultez ces fiches en ligne.



Fiches d'interprétation familiales

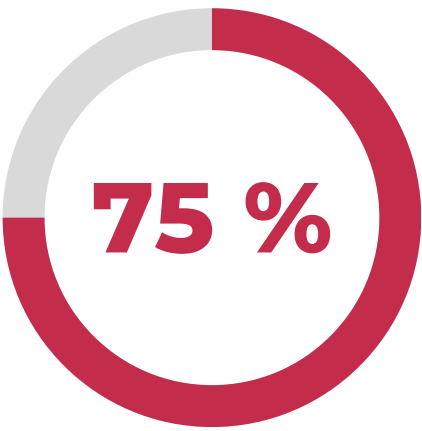
Les fiches d'interprétation familiales sont un don d'une amie biologiste. Elle les a conçues pour un projet de plantation d'une microforêt qu'elle a réalisé à Terrebonne en 2023. Elle nous les partage avec plaisir!

En plus, nous voulions ajouter une vocation de sensibilisation à l'environnement en créant l'image des pollinisateurs au travail, puisqu'ils sont les premiers responsables de la réussite de notre production de fruits comestibles. Cette série d'affiches est conçue pour un grand public, et est appréciée pour son aspect ludique et informationnel.



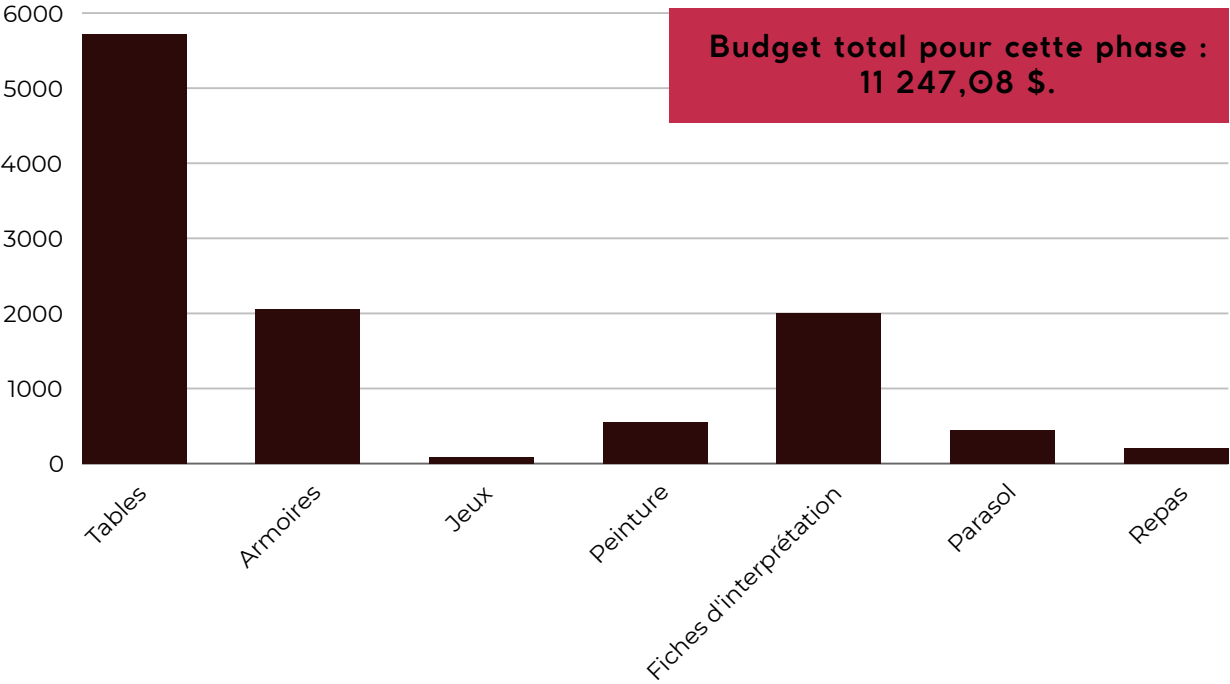
Consultez toutes les fiches.

LE BUDGET



SOURCES DE FINANCEMENT

La majorité du financement pour cette phase a été assumée par la subvention de la FQLI. Le 25 % restant provient de la Fondation du Centre de même que le CISSS de Lanaudière.



■ LES DIFFICULTÉS

Il n'est pas possible de réaliser un projet d'une si grande envergure sans rencontrer quelques difficultés en chemin. Voici donc celles que nous avons dû affronter.

- La difficulté à transporter les étudiants (un groupe de 29 élèves).
- L'autorisation du conseil d'établissement de l'école.
- Le temps d'attente pour l'application de la peinture sur les tables.
- La prévision des abris pour les journées de peinture, car les tables doivent être sèches au moment d'appliquer les couleurs.
- La conception des affiches avec des images libres de droit d'auteur. Pour cette raison, le livre de nos végétaux est disponible pour consultation sur place seulement.



L'ENTRETIEN DES TABLES

En prévision d'un projet similaire, sachez que les tables doivent avoir une teinture tous les deux ans. Les Ateliers du Carrefour offrent ce service et les frais facturés sont le coût de la teinture.

LES RETOMBÉES

L'aménagement de notre milieu extérieur, avec les tables multifonctionnelles adaptées, les armoires et les affiches d'interprétation, a permis la création d'un lieu attirant, animé et rassembleur. Le fait d'avoir meublé une grande partie de la cour encourage les résidents, les familles, les employés et les bénévoles à s'y rendre.

Des emplacements stratégiques

- Deux des tables, une de jeux physiques et une de jeux cognitifs, sont dans la cour arrière côte-à-côte pour permettre à un grand groupe d'être rassemblé. De plus, elles sont situées près d'une des armoires de rangement. De cette façon, l'utilisation du matériel sera facile d'accès.
- Une autre table dans le verger, près des fiches d'interprétation. Celle-ci comprend des jeux cognitifs, dont un jeu sur l'identification des végétaux.
- La dernière table est installée à côté du salon des familles, avec jeu de table.

En plus des jeux qu'il est possible d'utiliser, les tables sont conçues pour accueillir des groupes et des familles pour des réunions et des repas. Elles sont aussi utilisées au verger pour une aire de repos pour les résidents lors de la cueillette de pommes.

Impliquer tout le monde

Un suivi du projet est fait lors des réunions du Comité milieu de vie, aux réunions du Comité des résidents et celles des professionnels. Le projet final des tables multifonctionnelles adaptées a été présenté à l'ensemble du personnel à l'intérieur de plusieurs rencontres de 15 minutes. De plus, les bénévoles, résidents et familles ont été invités à deux après-midi découvertes de jeux libres et de promenades.

Au final, ce projet a favorisé la création de belles collaborations entre les partenaires. Les participants, adolescents et jeunes adultes, ont pu découvrir notre milieu et notre clientèle en se valorisant par leur implication. Il a aussi ouvert la porte à d'autres projets pour le futur dont, nous l'espérons, un sentier de marche et de stimulation physique en 2025. Finalement, cela a aussi contribué à faire parler de notre CHSLD sur les réseaux sociaux (Annexe 4).

ANNEXE



1

**PHASE 1
AMÉNAGEMENT PAYSAGER**

■ PHASE 1 - PRÉSENTATION

Le projet a été présenté en septembre 2021 et nous avons obtenu une réponse positive du financement le 12 avril 2022.

Nous avons obtenu les sommes de 17 557 \$ de la Fondation pour la Santé du Nord de Lanaudière, grâce à un partenariat avec le Centre de formation horticole de Laval d'une valeur équivalente.

Ce projet prévoyait l'aménagement paysager de la cour des résidents, de la façade, le long de la fenestration de l'aile A et B avant et arrière, de l'îlot central du stationnement, de l'aménagement d'un petit verger arrière et de la plantation d'une haie brise-vent.

En résumé, notre objectif était de végétaliser l'arrière du terrain avec une haie brise-vent de 300 arbres indigènes plantés principalement du côté nord-ouest, ainsi que le devant des fenêtres des chambres des résidents, des ailes A et B, avec un thème de végétaux qui attirent les oiseaux et les papillons. Ensuite, un verger serait implanté près de la cour des résidents. De plus, une plantation d'arbres de gros calibres serait ajoutée dans la cour pour faire de l'ombre. Finalement, l'îlot du stationnement et la façade présenteraient un aménagement ornemental résistant au déneigement de proximité.



PARTENAIRES



Fondation pour la Santé du Nord de Lanaudière

Principal donateur

Grâce à leur contribution financière, nous avons réussi à établir un partenariat avec le Centre de formation horticole de Laval. Ils sont le point de départ de l'amélioration extérieure de notre milieu de vie.



Centre de formation horticole de Laval

Ils ont aidé pour l'estimation des coûts pour le projet, en plus de nous conseiller sur nos choix de végétaux. Ils ont créé un plan pour les plantations et nous ont guidé lors des achats. Finalement, ils ont aidé lors de la réalisation et nous suivent pour nous conseiller dans l'entretien.



Ministère des Ressources naturelles et des Forêts

Le ministère des Ressources naturelles et des Forêts finance les arbres remis pour le Mois de l'arbre et des forêts. Les demandes doivent être faites sur le site de l'Association forestière de Lanaudière.

Vous désirez obtenir gratuitement de jeunes arbres pour célébrer le Mois de l'arbre et des forêts avec vos citoyens? Rien de plus simple! Votre distribution doit être faite dans un cadre éducatif ou communautaire. Consultez le lien suivant pour plus de détails : [Association forestière de Lanaudière](#).

LA RÉALISATION

1

Trouver les partenaires

Pour nous accompagner dans la réalisation et la conception du projet.

2

Collaboration avec le service technique

Demander les plans et les contraintes physiques du terrain.

3

Financement

Préparer les demandes de subvention et les lettres pour présenter le projet.

4

Conception

Création d'un plan pour notre aménagement paysager selon le financement accordé.

5

Calendrier

Définir les étapes et les dates de réalisation de l'ensemble du projet.

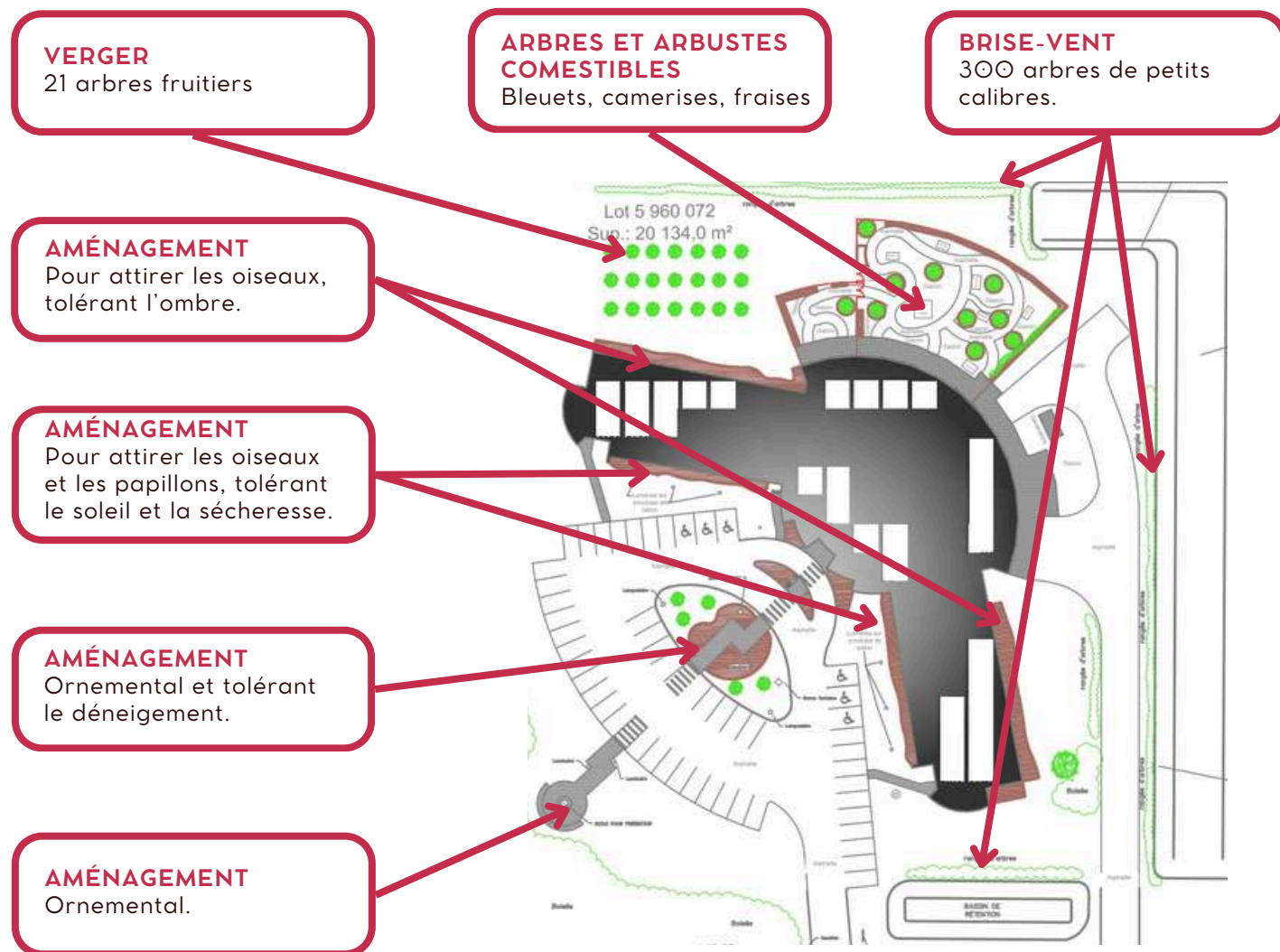
6

Achats et location

Définir la liste des achats ainsi que du matériel à louer et déterminer qui est responsable de ces tâches.



PLAN



Plus de 50 étudiants de 4 groupes différents ont participé au projet. Une main-d'œuvre de qualité à ne pas sous-estimer. À chaque visite, quelques résidents prenaient le temps de les remercier et témoignaient leur gratitude. En échange de leurs journées de travail, nous leur offrions le dîner comme moyen de reconnaissance. Nous avons travaillé à avoir un lien d'appartenance entre les résidents et le travail des étudiants.

CHOIX DES ARBRES

Haie brise-vent

Le choix des arbres a été fait par le Centre de formation horticole de Laval à partir de l'offre d'arbres indigènes offerts par l'Association forestière de Lanaudière. Les arbres choisis étaient un mélange de conifères et d'arbres feuillus.

Voici une caractéristique principale de quelques essences d'arbres choisis :

Cerisier tardif : Produit des petites cerises appréciées des oiseaux.

Érable à sucre : Produit de l'eau d'érable (futur projet).

Chêne à gros fruits : Les glands sont comestibles.

Bouleau jaune : Arbre emblème du Québec.

Épinette blanche : Brise le vent et refuge pour les oiseaux en hiver.

Pin blanc : Brise-vent par excellence.



Verger

Le Centre de formation horticole de Laval nous a aidés dans le choix des arbres. Notre principale demande : avoir des pommiers dans le but de faire des activités de cueillettes et de transformations de pommes. Le choix des arbres a donc été fait en fonction de nos besoins et des recommandations d'un spécialiste du Centre de formation horticole.

Les premiers critères de sélection sont : la zone de rusticité, l'ensoleillement et le type de sol. Ensuite, vient la résistance aux maladies, la période de récoltes et le goût des fruits. Parmi leurs conseils, il était important de choisir plusieurs variétés différentes, car une pollinisation croisée est requise pour la production des fruits.

Notre sélection :

Malus Fireside
Malus Liberty
Malus Freedom
Malus Honeycrisp
Malus Prairie Magic
Pyrus Communis Clapp
Pyrus communis Summercrisp
Pyrus Communis Golden Spice



■ LES DÉFIS RENCONTRÉS

- **Faire le suivi des commandes.**

Suivre la progression des bons de commande et des DBS (demandes de biens et services) avec le service des approvisionnements.

- **Coordonner les livraisons et les journées de plantation avec les étudiants.**

Valider directement avec les fournisseurs pour les dates et heures de livraisons.

- **Offrir un lieu chaud et sec pour le dîner des groupes d'étudiants.**

Les journées de plantation ont eu lieu peu importe la température. Les belles journées, les groupes d'étudiants étaient simplement installés à l'extérieur à l'ombre. Les journées froides et pluvieuses, nous devions leur offrir un lieu pour manger au sec. Nous avons donc transformé un local en salle à dîner avec assez de tables pour une vingtaine de personnes.

- **Prendre en charge l'arrosage et le désherbage pour la première année de plantation (entretien général).**

Dans notre CISSS, les contrats sont donnés tous les deux / trois ans. Donc, nous devons assumer l'entretien et l'arrosage. Les résidents, en intervention individuelle, ont participé à l'entretien, tandis que les amis, familles et bénévoles ont offert un coup de main. Toutefois, il a fallu une grande ouverture de la part de notre gestionnaire pour finir les tâches, hors horaire, en temps remis.

- **Gérer les résidus de projets (tourbes, mauvaises herbes, roches, terres...).**

Le Centre de formation horticole ne s'engage pas à la gestion des résidus. Nous avons établi une collaboration avec le département des services techniques pour libérer une personne de la maintenance qui avait un camion-remorque approprié et qui a accepté de participer aux journées de plantation afin d'aller porter les résidus à l'écocentre.

- **Vol de plusieurs vivaces et 3 pommiers.**

Au printemps, nous avons remarqué que des vivaces avaient été déplantées. Nous avons dû les remplacer par des vivaces plus communes. Les pommiers ont été remplacés par une donation des étudiants, avec une campagne de financement.

- **Communiquer avec la compagnie d'entretien du gazon (pour ne pas qu'ils fauchent les arbres du brise-vent).**

Nous avons mis des protecteurs de tronc sur tous les arbres, et des poteaux pour délimiter les aires de tonte. Les gestionnaires des services techniques ont rencontré les responsables de la tonte pour les sensibiliser et ils ont pris entente sur la distance à respecter.

ANNEXE



2

**PHASE 3
COUR INTERGÉNÉRATIONNELLE**

PARTENAIRES



Ministère de la Santé et des Services sociaux

Financement obtenu grâce à la mesure 25 du plan d'action pour l'hébergement de longue durée 2021-2026 – Pour le mieux-être des personnes hébergées.



Centre de la petite enfance Les Petits Fouineurs

Ils s'engagent à réaliser des activités libres à notre centre d'hébergement.



Jambette.com

Avec les besoins que nous avons exprimés, cette entreprise nous a conseillés, a fait une soumission, et a livré et installé notre parc à jeux.



Carrefour Jeunesse-Emploi de D'Autray-Joliette

Ils ont créé, fabriqué et livré des maisonnettes.

LA RÉALISATION

1

Création et rédaction du projet

Octobre 2023

2

Demande de soumissions et de partenariats

Octobre 2023

3

Lancement du projet

Décembre 2023, le projet est
accepté.

4

Achats et construction

Février et mars 2024

5

Installation des maisonnettes

Mai 2024

6

Travaux pour l'aire de jeux

Juin 2024



Les débuts d'une nouvelle collaboration

Le projet « Enfin, je le réalise », a grandement aidé à favoriser une belle collaboration avec le CPE de notre quartier et le financement pour la phase 3 de notre projet. L'aménagement d'un parc multifonctionnel, multigénérationnel et adapté sera réalisé en juin 2024 grâce à plusieurs partenaires et l'aide financière du ministère de la Santé et des Services sociaux.



Le parcours moteur, sous le thème de la nature, est l'oeuvre de l'entreprise Jambette.com. À cette section du parc, s'ajoute des maisonnettes. Une fois de plus, le Carrefour Jeunesse-Emploi de D'Autray-Joliette s'est allié à nous pour la création, la fabrication et la livraison de maisonnettes. Notre demande : avoir un module solide où les enfants pourraient avoir une interaction avec les résidents, dont beaucoup sont en fauteuils roulants. Nous voulions deux thèmes différents, soit : un magasin général (Magasin Général L'espérance) et un restaurant (Resto chez Sylvie).



BUDGET

Maisonnettes

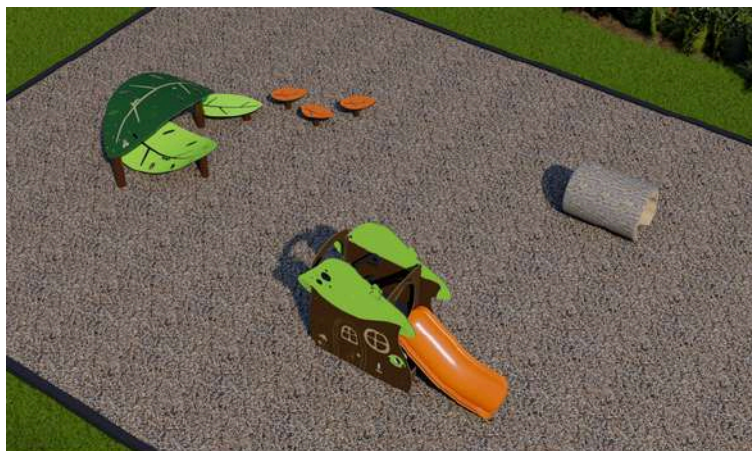
- Extérieur en Canexel.
- Intérieur en épinette.
- Toiture en bardeau d'asphalte.
- Fenêtre décorative sans vitre.
- Table en bois traité.
- Lettrage inclus (Resto chez Sylvie et Magasin Général L'Espérance).
- Porte non incluse.
- Aucune finition intérieure.
- Les frais de livraison ne sont pas inclus.
- Des frais seront à prévoir pour ajouter des encrages.

Maisonnettes	
Prix	1 500,00 \$
Quantité	2
Sous-Total	3 000,00 \$
TPS	150,00 \$
TVQ	299,25 \$
Total	3 449,25 \$

Le CHSLD a aussi fait des achats de jeux dans les thèmes des maisonnettes, pour un montant de 435,31 \$.

Parc

Produit		Prix unitaire	Qté	Prix Total
J5-21008-5B	Abri-feuille	9,291.28 \$	1	9,291.28 \$
C-18000	Tunnel arbre	5,977.96 \$	1	5,977.96 \$
J2-17022-B	Parcours psychomoteur	7,786.30 \$	1	7,786.30 \$
G-14000	Le mini-grimpeur échassier	2,364.14 \$	1	2,364.14 \$
LA-20001	Buisson sur ressort	1,983.33 \$	1	1,983.33 \$
L-13001	Glissoire champignon	7,403.39 \$	1	7,403.39 \$
G-14004	L'Iris échassier	7,371.58 \$	1	7,371.58 \$
J2-23037-B	Parcours psychomoteur	17,028.66 \$	1	17,028.66 \$
S-3039	Surcharge de transport	250.00 \$	1	250.00 \$



Pour un total de 68 360,27 \$ avec les taxes. Ce montant n'inclut pas l'installation.

ANNEXE



3

LES FICHES

FICHES DES JEUX



Contenu
Papillon en bois
20 des Chassez couleur

PUISSANCE 4 AU JARDIN



2 joueurs

But du jeu
Être le premier joueur
à aligner 4 papillons de sa couleur

Règles du jeu
Le joueur le plus âgé commence.
À votre tour, déposez un de vos blocs dans la case de votre choix.
Jouez chacun votre tour jusqu'à ce qu'un joueur aligne 4 papillons de sa couleur
(horizontalement, verticalement ou en diagonale)



La course aux fleurs

Contenu
Un dé
4 pions animaux

But du jeu
Être le premier à se rendre
à la fin du parcours



2 à 4 joueurs

Règles du jeu
Le plus jeune joueur commence.
À votre tour, lancez le dé.
Avancez votre pion du bon nombre de case
C'est maintenant au tour de l'autre joueur

Serpents et échelles

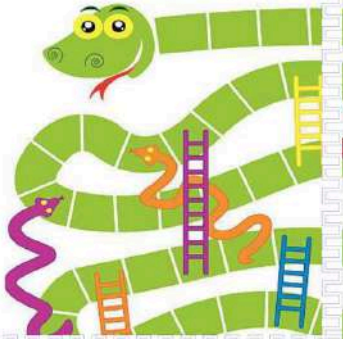
Contenu
Dés
Pions en forme de cabane d'oiseaux



2 à 4 joueurs

But du jeu
Être le premier joueur à franchir la ligne d'arrivée.

Règles du jeu
Le joueur le plus âgé commence.
À votre tour, lancez le dé et avancez du bon nombre de cases.
Si vous arrivez au bas d'une échelle, vous montez tout en haut.
Si vous arrivez à la tête d'un serpent, vous devez descendre jusqu'au bout de la queue.



La maison de Bob l'Éponge

Contenu

Dé
Pions

But du jeu

Être le premier joueur à atteindre la méduse.

Règles du jeu

Le joueur le plus âgé commence.

À votre tour, lancez le dé.

Avancez du bon nombre de bulles.

Vous devez faire le tour avant de pouvoir monter vers la méduse.

C'est maintenant au tour de l'autre joueur.



À la table!

Contenu

8 poches sous forme d'aliments : 2 tranches de pain
2 tranches de fromage
2 tranches de tomate
2 feuilles de laitue

But du jeu

Obtenir le plus de points possibles.

Règles du jeu

Chacun des deux joueurs prend 4 poches (une de chacun des aliments)

Le joueur le plus âgé commence.

À votre tour, lancer une poche pour atteindre une des cibles (assiettes).

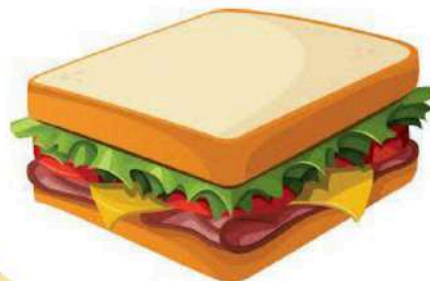
Répéter pour les 3 poches restantes.

Calculer les points.

C'est maintenant au tour de l'autre joueur.



2 joueurs



LA COURSE CONTRE LE TEMPS

Contenu

Jeu de cartes (2 à 10 seulement)

4 pions animaux

But du jeu

Être le premier joueur à se rendre à la fin du parcours

Règles du jeu

Le plus jeune joueur commence.

À votre tour, pigez une carte.

Avancez votre pion du bon nombre de cases.

C'est maintenant au tour de l'autre joueur.



Le jardin merveilleux

Contenu

Images de végétaux à identifier

4 nains de Jardin



But du jeu

Être le premier joueur à arriver au château

Règles du jeu

Le plus jeune joueur commence.

Tentez de deviner le type d'arbres, plantes ou fleurs qui se retrouve sur l'image.

La réponse se retrouve au verso

Si vous avez la bonne réponse, vous avancez votre nain d'une case.

Sinon, vous restez à la même place et réessayez à votre prochain tour.

ANNEXE



4

VISIBILITÉ

PUBLICATIONS

<  **Fondation pour la Santé du Nord de Lanaudière** ...
8 juill. 2022 · 🌐

Après avoir participé financièrement (à la hauteur de 1,2 M\$) à l'acquisition de mobilier et d'équipements médicaux au Centre d'hébergement Sylvie-Lespérance en 2019, la fondation a accepté de contribuer, cette année, à l'ajout de plantes et d'arbres à l'extérieur. 🌱

Des étudiants en formation horticole ont donc réalisé ce beau projet sur place, ajoutant ainsi de la couleur à ce pavillon qui se veut très accueillant pour nos aînés.

Merci aux participants ainsi qu'au personnel du Centre d'hébergement pour leur travail dévoué!



 **Centre de formation horticole de Laval**
· Suivre
1 sept. · 🌐

🌱 Wow, quelle initiative inspirante! Des élèves du groupe HORU2112, en Horticulture urbaine, ont organisé une vente de garage afin de faire l'achat et la plantation de 3 poiriers au centre d'hébergement Sylvie-Espérance à Saint-Charles-Borromée. Le solde restant a été offert au service d'aide alimentaire de ce même centre. Merci à cette équipe pour leur engagement et félicitations pour ce geste d'entraide! 🙌

👍❤️ 54 2 commentaires 6 partages

👍 J'aime 🗨️ Commenter ➦ Partager



 **Les Ateliers du Carrefour**
10 août 2023 · 🌐

Voici une de nos nouvelles créations... La table de pique-nique version immense !

Encore une fois un travail remarquable fait par les participantes et participants pour proposer un produit de qualité !

#CJE #ADC #Tabledepiqueunique
#Créateurdavenir #Emploi #Bois



 **Les Ateliers du Carrefour**
29 août 2023 · 🌐

Avec les **Ateliers Du Carrefour**, nous pouvons monter le matériel directement sur le site qui vous plaira (dans la mesure du possible) ! 🙌

Voici les tables de pique-nique monter par nos soins sur le site du **Chsld Sylvie Lespérance** situer dans la **Ville de Saint-Charles-Borromée** ! 😎😎😎

Merci pour votre confiance et au plaisir de collaborer de nouveau ensemble...!

#CJE #ADC #Créateurdavenir #Bois #Emploi
#Job #CHLSD #Saintcharlesborromée

👍❤️ 9 1 commentaire 2 partages

👍 J'aime 🗨️ Commenter ➦ Envoyer ➦ Partager

